






# CONSULTATIONS PANCANADIENNES SUR LES LANGUES OFFICIELLES 2016

## THÈME 1 : VITALITÉ DES COMMUNAUTÉS MINORITAIRES FRANCOPHONES

Veillez utiliser le lien internet suivant pour soumettre vos réponses :

[http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC\\_2016/langfra/](http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC_2016/langfra/)

### QUESTION 1 – Quels sont, selon vous, les plus grands défis des communautés francophones en situation minoritaire? Veuillez choisir un maximum de cinq réponses.

- Manque d'occasions de vivre, d'apprendre et de travailler en français dans la vie de tous les jours
- Accès inadéquat à une éducation publique de qualité en français, du primaire au post-secondaire 
- Accès inadéquat à des services de qualité à la petite enfance (garderies) en français 
- Exode de la population vers les grands centres urbains 
- Dénatalité au sein de la communauté
- Absence ou trop peu d'institutions publiques francophones (écoles, centres communautaires, cliniques, centres culturels, etc.)
- Peu ou pas d'activités culturelles et de loisirs en français
- Accueil, intégration et rétention inadéquats d'immigrants francophones 
- Offre active inadéquate de services fédéraux en français (poste, assurance emploi, passeport, etc.)
- Incapacité et peu de volonté de s'organiser et de faire valoir ses droits, besoins et aspirations
- Absence de reconnaissance des droits linguistiques par les différents paliers de gouvernement 
- Manque de professionnels capables d'offrir des services en français (avocats, juges, agents de probation, médecin, infirmières, autres professionnels de la santé)
- Peu ou pas de visibilité du français dans les lieux publics (affichage, médias, etc.)

FCFA  
2016-07-04 10:11:50

Au fil des décennies, on a réussi à créer des écoles primaires et secondaires de qualité un peu partout au pays, mais il reste encore des endroits où les écoles francophones sont de qualité inférieure et/ou remplies à capacité. Est-ce que c'est le cas dans votre communauté?

FCFA  
2016-07-04 10:13:52

Au cours des dernières décennies, il s'est créé beaucoup d'écoles primaires et secondaires partout au pays. Par contre, il y a encore beaucoup de lacunes au niveau des services de garderie et de petite enfance en français.

FCFA  
2016-06-23 11:34:18

La Charte canadienne des droits et libertés reconnaît notamment le droit des citoyens francophones de recevoir une éducation dans leur langue, et aussi de recevoir des services et des communications en français du gouvernement fédéral. Elle reconnaît aussi plus spécifiquement aux Acadiens et francophones du Nouveau-Brunswick le droit à des systèmes d'éducation et de soins de santé dans leur langue. Est-ce que ces droits sont assez reconnus et respectés?

FCFA  
2016-06-23 11:30:05

Dans bon nombre de communautés francophones rurales ou éloignées, la population diminue entre autres parce que les jeunes choisissent de s'établir dans les grandes villes pour étudier et travailler.

FCFA  
2016-06-23 11:31:45

Est-ce que les communautés francophones en situation minoritaire ont les moyens d'attirer des immigrants de langue française, de les aider à s'établir et à s'intégrer, et surtout de s'assurer qu'ils restent dans la communauté au lieu de déménager ailleurs?

**Veillez suggérer tout autre défi qui ne fait pas partie de la liste ci-dessus.**

Maximum de 50 mots



**QUESTION 2 – Quelles sont, selon vous, les principales mesures pour faire connaître et reconnaître les besoins spécifiques des francophones en situation minoritaire? Veuillez choisir un maximum de trois réponses.**

- Occasions d'échanges accrues entre francophones minoritaires et anglophones majoritaires
- Occasions d'échanges accrues entre francophones minoritaires et francophones du Québec
- Collaboration et partenariat avec la majorité anglophone du Canada
- Collaboration et partenariat avec les francophones du Québec
- Collaboration et partenariat avec les minorités anglophones du Québec
- Consultations et collaboration accrues entre les communautés francophones et les gouvernements fédéral et/ou provincial ou territorial

**Veillez suggérer toute autre mesure qui ne fait pas partie de la liste ci-dessus.**

Maximum de 50 mots



**QUESTION 3 – Que devrait faire le gouvernement du Canada pour mieux appuyer les communautés francophones en situation minoritaire et leurs besoins spécifiques?**

Maximum de 150 mots



Vous pouvez également nous faire parvenir vos suggestions ou commentaires à l'adresse courriel suivante : [pch.consultationslo2016-olconsultations2016.pch@canada.ca](mailto:pch.consultationslo2016-olconsultations2016.pch@canada.ca)

FCFA  
2016-06-23 11:37:17

---

Piste de réponse :

Les organismes et les institutions PAR et POUR les francophones, comme les associations francophones locales et les centres culturels et communautaires, manquent de ressources et de moyens pour faire leur travail.

FCFA  
2016-07-04 10:09:50

---

Piste de réponse :

De façon générale, on ne parle pas assez des communautés francophones en situation minoritaire dans l'espace public canadien. Nous sommes quasi-invisibles, et il faut notamment que notre diffuseur public - Radio-Canada, mais aussi la CBC - fasse un meilleur travail à cet égard.

FCFA  
2016-06-23 11:44:20

---

Piste de réponse :

Il faut que le gouvernement investisse pour que les communautés francophones puissent se prendre en main et se donnent elles-mêmes ce dont elles ont besoin pour vivre en français. Cela inclut l'appui aux familles et à la petite enfance, ainsi que l'appui à l'immigration francophone. Il faut aussi que le gouvernement investisse pour que les francophones aient accès à une éducation de qualité de la petite enfance à l'université et jusqu'à la formation à l'âge adulte, et aussi qu'ils aient accès à des services et des activités qui les rejoignent dans plusieurs aspects de leur vie quotidienne. Enfin, il faut que les organismes et institutions créés PAR et POUR les francophones aient les moyens de faire leur travail au bénéfice des gens qui veulent vivre en français.



# CONSULTATIONS PANCANADIENNES SUR LES LANGUES OFFICIELLES 2016

## THÈME 3 : APPRENTISSAGE DE LA LANGUE SECONDE

Veillez utiliser le lien internet suivant pour soumettre vos réponses :

[http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC\\_2016/langfra/](http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC_2016/langfra/)

**QUESTION 1 – Quels sont, selon vous, les moyens que le gouvernement devrait mettre de l'avant pour favoriser et promouvoir l'apprentissage de la seconde langue officielle ? Veuillez choisir un maximum de trois réponses.**

- Lancer une campagne de promotion des avantages du bilinguisme auprès du grand public et des entreprises
- Appuyer un programme d'éducation en langue seconde dès la petite enfance
- Offrir davantage de cours de langue seconde de qualité de la petite enfance au secondaire
- Appuyer davantage les programmes d'immersion en langue seconde
- Appuyer les programmes d'éducation post secondaire en langue seconde
- Établir un programme d'échanges linguistiques
- Établir une bourse d'étude pour l'apprentissage et le perfectionnement dans la langue seconde
- Offrir un outil d'apprentissage linguistique en ligne
- Appuyer la formation linguistique pour les adultes
- Établir un cadre canadien de référence pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation des compétences linguistiques

FCFA  
2016-06-23 11:46:00

À plusieurs endroits, notamment dans les régions de Toronto et de Vancouver, les écoles d'immersion sont remplies à capacité et il y a des listes d'attente. Il n'est pas rare d'entendre parler de parents qui ont "campé" une partie de la nuit devant l'école pour être les premiers en ligne pour inscrire leurs enfants en immersion.

FCFA  
2016-06-23 11:46:53

Par exemple, l'Université d'Ottawa a un programme d'immersion pour les étudiants et les étudiantes anglophones qui veulent poursuivre leurs études en français.

FCFA  
2016-06-23 12:24:54

De quelle façon évalue-t-on la capacité de quelqu'un de comprendre sa langue seconde, de la parler, de l'écrire? Est-ce que le gouvernement devrait s'assurer que tout le monde mesure cela de la même manière à l'école, dans les entreprises et dans la fonction publique?

# CONSULTATIONS PANCANADIENNES SUR LES LANGUES OFFICIELLES 2016

---

## THÈME 4 : DIVERSITÉ ET MULTICULTURALISME

---

**Veillez utiliser le lien internet suivant pour soumettre vos réponses :**

**[http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC\\_2016/langfra/](http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC_2016/langfra/)**

**QUESTION 1 – Veuillez indiquer votre niveau d'accord ou de désaccord avec l'énoncé suivant : Les langues officielles (le français et l'anglais) rassemblent les Canadiens, peu importe leurs origines.**

- Fortement d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni en accord, ni en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Fortement en désaccord
- Je ne sais pas

**QUESTION 2 – Veuillez indiquer votre niveau d'accord ou de désaccord avec l'énoncé suivant : Le fait d'avoir deux langues officielles, le français et l'anglais, favorisent l'ouverture des Canadiens aux autres cultures.**

- Fortement d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni en accord, ni en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Fortement en désaccord
- Je ne sais pas

**QUESTION 3 – Quel(s) rôle(s) devrait-on donner aux autres langues que le français et l’anglais (langues autochtones et langues immigrantes)?**

Maximum de 150 mots



Vous pouvez également nous faire parvenir vos suggestions ou commentaires à l’adresse courriel suivante : [pch.consultationslo2016-olconsultations2016.pch@canada.ca](mailto:pch.consultationslo2016-olconsultations2016.pch@canada.ca)

FCFA

2016-06-23 11:53:11

Piste de réponse :

Il faut traiter les langues officielles, les langues autochtones et les langues immigrantes comme des questions distinctes. Le français et l'anglais ont un statut constitutionnel comme langues officielles du Canada. Quant aux langues autochtones, dans un esprit de réconciliation avec les Premières Nations, il serait définitivement approprié pour le gouvernement fédéral d'offrir un appui pour que les Autochtones puissent revitaliser et, dans plusieurs cas, réapprendre leurs langues traditionnelles.

Pour ce qui est des langues immigrantes, il est clair que des langues comme le punjabi, le mandarin ou l'urdu enrichissent beaucoup le Canada; ceci dit, elles n'ont pas un statut constitutionnel comme c'est le cas pour les deux langues officielles et tout en faisant la promotion de notre diversité, le gouvernement ne devrait pas le faire d'une façon qui dilue l'importance du français et de l'anglais dans la société canadienne.



## THÈME 5 : PROMOTION DES LANGUES OFFICIELLES

Veillez utiliser le lien internet suivant pour soumettre vos réponses :

[http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC\\_2016/langfra/](http://pch.sondages-surveys.ca/s/OLC_2016/langfra/)

**QUESTION 1 – Quels sont, selon vous, les principales mesures qui pourraient mettre en valeur nos deux langues officielles? Veuillez choisir un maximum de trois réponses.**

- Favoriser les partenariats et collaborations entre les communautés minoritaires et majoritaires
- Accroître les occasions d'échanges ciblés (jeunesse, économique, culturelle) entre la majorité et les communautés minoritaires
- Offrir des outils numériques en ligne qui favorisent l'apprentissage et le maintien du français et de l'anglais chez les adultes
- Aider les entreprises pour la traduction de matériel et la formation des employés
- Assurer un continuum d'apprentissage de la seconde langue officielle dès la petite enfance
- Établir un programme de promotion dans les médias
- Promouvoir davantage les avantages que procure le bilinguisme - individuel / institutionnel
- Utiliser les arts, la culture, le tourisme et les sports comme autant de moyens de favoriser les échanges entre les groupes linguistiques



FCFA  
2016-06-23 11:58:13

Par "continuum", on veut dire un accès sans interruption à l'éducation dans la langue seconde, de la petite enfance à l'école primaire, à l'école secondaire et enfin au collège ou à l'université.

FCFA  
2016-06-23 11:59:20

Quand on parle de bilinguisme individuel, on veut dire que vous, comme personne, parlez le français et l'anglais. Le bilinguisme institutionnel, c'est le fait que le Canada et son gouvernement aient deux langues officielles.

**QUESTION 2 – Selon vous, quels aspects des langues officielles devrait-on utiliser pour faire la promotion des langues officielles? Veuillez choisir un maximum de trois réponses.**

- Fondement de l'identité canadienne
- Source de fierté nationale
- Favorise la cohésion sociale et le bon fonctionnement de la fédération
- Assure la protection des communautés linguistiques minoritaires (francophones hors Québec et anglophones du Québec)
- Contribue à la formation d'une main-d'œuvre qualifiée bénéfique à l'économie canadienne
- Favorise l'inclusion et l'intégration des immigrants
- Ajoute à la diversité culturelle et linguistique du pays

**QUESTION 3 – Selon vous, sur le plan national, comment peut-on améliorer la promotion des langues officielles?**

Maximum de 150 mots



Vous pouvez également nous faire parvenir vos suggestions ou commentaires à l'adresse courriel suivante : [pch.consultationslo2016-olconsultations2016.pch@canada.ca](mailto:pch.consultationslo2016-olconsultations2016.pch@canada.ca)

FCFA  
2016-06-23 11:56:11

Piste de réponse :

On doit s'assurer que le français et la francophonie soient visibles partout sur le territoire canadien, que ce soit par le biais de la programmation de CBC et Radio-Canada, des médias sociaux ou de l'affichage public. Il faut que tous les Canadiens et toutes les Canadiennes, peu importe leur langue d'usage, soient exposés au français de façon régulière.